

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина

« 18 » 05 2023 г.

Свиноводство

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 з.е.
Часов по учебному плану	180

Брянская область
2023

Программу составил:

д. с.-х. н., профессор Лебедько Е.Я.



Рецензент:

к.с.-х. н., доцент Рябичева А.Е.



Рабочая программа дисциплины «Свиноводство» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Утвержденных учёным советом вуза от 18.05.2023 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 18.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор



А.Г. Менякина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - обеспечить формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли свиноводства, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно обоснованных нормативов по вопросам планирования продуктов свиноводства.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами её развития;
- научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- научить студентов осуществлять качественный анализ отрасли, организовывать работу исполнителей, уметь внедрять достижения науки и передового опыта в производство;
- подготовить студентов для плодотворной работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.0.33

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «История отраслей животноводства», «Генетика животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Племенное дело в животноводстве», «Основы первичной зоотехнической отчётности».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Настоящая дисциплина базируется на знании положений ранее изученных дисциплин:

«Технология первичной переработки продукции животноводства», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии	ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении	Знать: современные технологии ведения отрасли свиноводства при разведении, выращивании свиней и получении продукции свиноводства Уметь: проводить оценку экстерьера и конституции разных пород и помесей свиней; проводить отбор и подбор в племенном

<p>с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>продуктов животноводства.</p>	<p>свиноводстве; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в свиноводстве; Владеть: методами оценки экстерьера и мечения свиней; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращивании молодняка; расчетами по реализации продукции свиноводства; технологией кормления разных половозрастных групп свиней.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</p>		
<p>ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства</p>	<p>ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>Знать: биологические и хозяйственные особенности разных пород, помесей и гибридов свиней; оптимальный распорядок дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния свиней при различных технологиях их содержания; принципы формирования производственных групп свиней для управления стадом; биологические особенности свиней определяющие их воспроизводство; факторы, влияющие на наступление половой зрелости у свиней; механизмы формирования племенных и продуктивных качеств свиней; методы оценки свиней по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции, экстерьеру, интерьеру и продуктивности); принципы отбора и подбора свиней при организации их воспроизводства; технологию воспроизводства свиней; влияние различных факторов на продуктивность и сохранность свиней; методы учета и оценки продуктивности и сохранности свиней.</p> <p>Уметь: определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния и технологии содержания свиней; определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства свиней; определять половую зрелость у свиней и оптимальный возраст для включения их в процессы воспроизводства; разрабатывать план воспроизводства свиней; проводить оценку свиней по племенным и продуктивным качествам; проводить отбор и подбор свиней в целях совершенствования стад; проводить выбраковку свиней непригодных для использования в воспроизводстве; разрабатывать мероприятия по увеличению вывода молодняка и повышению его сохранности; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения свиней разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству свиней.</p> <p>Владеть: навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения свиней; навыками разработки распорядка дня для разных половозрастных групп свиней при содержании их</p>

		в животноводческих помещениях и на выгулах; навыками формирования производственных групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления поголовьем; навыками разработки технологии воспроизводства свиней; навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства свиней.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПКС-2: Способен к организации органического животноводства	ПКС-2.1. Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства	<p>Знать: требования к породам, помесям и гибридам свиней, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к происхождению и одомашниванию свиней; общие и специальные правила размещения и содержания свиней в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; правила обращения со свиньями, установленные стандартами в области органического производства; требования к разведению свиней в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического свиноводства.</p> <p>Уметь: определять пригодность различных пород, помесей и гибридов свиней для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</p> <p>Владеть навыками: выбора пород, помесей и гибридов свиней для условий органического производства; разработки технологии содержания и размещения свиней в органическом животноводстве; разработки технологии разведения свиней в органическом животноводстве</p>

4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочное обучение).

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
							УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							2	2	16	16	18	18
Лабораторные												
Практические							2	2	16	16	18	18
Курсовая работа									0,5	0,5	0,5	0,5
Прием зачета									0,15	0,15	0,15	0,15

Консультация перед экзаменом								1	1	1	1
Прием экзамена								0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											
Сам. работа						32	32	102	102	134	134
Контроль								8,1	8,1	8,1	8,1
Итого						36	36	144	144	180	180

5. Структура и содержание дисциплины (заочное обучение).

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Значение и современное состояние свиноводства. Биологические особенности свиней. Экстерьер и конституция				
1.1	Вводная. Народнохозяйственное значение свиноводства и основные задачи по его развитию. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Основные факторы их обуславливающие /Лек/.	8/4	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.2	Техника безопасности при проведении учебных занятий. Специальные, общие и эколого-технологические термины в свиноводстве и их понятие /Пр/.	8/4	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.3.	Экстерьер и конституция свиней, методы их оценки. Определение типов конституции свиней и направления их продуктивности /Ср/.	8/4	10	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.4	Определение основных терминов, используемых в свиноводстве /Ср/.	8/4	8	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.5	Изучить методы оценки и описание экстерьера свиней Определение основных недостатков и пороков экстерьера свиней /Ср/.	8/4	14	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 2. Породы свиней и методы их создания.				
2.1	Методы создания пород свиней и их основные биологические особенности. Районирование пород свиней в Брянской области и их биолого-экологическая характеристика /Лек/	9/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.2	Внутрипородные и специализированные типы свиней, созданные в последние годы для использования в системах гибридизации /Лек/	9/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.3	Породы свиней России и стран СНГ /Пр/	9/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.4	Зарубежные породы свиней /Ср/	9/5	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 3. Племенная работа в свиноводстве.				
3.1	Оценка и отбор свиней по происхождению по фенотипу с использованием метода контрольного выращивания /Лек/	9/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

3.2	Особенности и организация оценки свиней по генотипу с использованием метода контрольного откорма и убоя потомства /Пр/	9/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.3	Бонитировка свиней (ее организация и проведение, основные мероприятия, разрабатываемые на ее основе) /Пр/	9/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.4	Способы мечения свиней /Ср/	9/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.5	Формы зоотехнического учета на племенных свиноводческих фермах и правила их заполнения /Ср/	9/5	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.6	Формы зоотехнического учета на товарных фермах и свиноводческих комплексах /Ср/	9/5	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.7	Определение и оценка воспроизводительных и откормочных качеств свиней /Ср/	9/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.8	Определение и экологическая оценка мясо-сальных качеств свиней /Ср/	9/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.9	Изучение методики контрольного откорма свиней (оценка по генотипу) /Ср/	9/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.10	Определение суммарного класса ремонтного молодняка, хряков-производителей и свиноматок /Ср/	9/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.11	Проведение сравнительной оценки откормочных, мясных и убойных качеств свиней разного уровня и направления продуктивности /Ср/	9/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.12	Определение классности по экстерьерным и продуктивным качествам хряков-производителей и свиноматок /Ср/	9/5	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.13	Анализ родословных и генеалогических схем животных /Ср/	9/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.14	Определение родственных связей по Пушу, Шапоружу и по Райту. Анализ коэффициента инбридинга по Райту по отдельным животным и в целом по стаду /Ср/	9/5	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 4. Воспроизводство стада. Технология выращивания ремонтного молодняка				
4.1	Технология воспроизводства стада свиней (принципы формирования и структура стада). Особенности полового развития, использования, содержания и кормления растущих и взрослых хряков /Лек/	10/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
4.2	Особенности полового развития, нормы содержания, кормления и использования ремонтных свинок, проверяемых и основных свиноматок /Лек/.	10/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
4.3	Разработка плана воспроизводства стада свиней. Экологические основы воспроизводства стада /Ср/	10/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1

				ПКС-2.1
Раздел 5. Технология производства свинины				
5.1	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и промышленных комплексов. Экология промышленного свиноводства/Лек/	10/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.2	Подготовка свиноматок к случке, способы выявления свиноматок в охоте, сроки и кратность осеменения. Подготовка свиноматок к опоросу и технология проведения опоросов. Особенности содержания и кормления супоросных и подсосных свиноматок. Интенсификация использования маточного стада свиней /Лек/	10/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.3	Технология выращивания поросят-сосунов (биологические особенности, потребность в питательных веществах, технологические параметры по выращиванию поросят-сосунов и профилактика их отхода) /Лек/	10/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.4	Технология выращивания поросят-отъемышей (техника отъема поросят, технологические параметры при выращивании, способы выращивания поросят раннего отъема) /Ср/	10/5	3	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.5	Технология и виды откорма свиней. ГОСТ на свиней для убоя и на свинину /Ср/	10/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.6	Определение потребности в кормах, помещениях и рабочей силе на свиноводческих фермах и комплексах /Пр/	10/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.7	Формирование стада репродуктивной свиноводческой фермы /Пр/	10/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.8	Составление оборота стада свиней /Пр/	10/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.9	Расчет основных технологических параметров работы промышленной свиноводческой фермы или комплекса. Экология промышленного свиноводства /Пр/	10/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.10	Содержание и кормление хряков-производителей и свиноматок /Ср/	10/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.11	Содержание и кормление поросят-сосунов, поросят-отъемышей и откормочного поголовья свиней /Ср/	10/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.12	Изучение основных групп кормов, предназначенных для кормления свиней и их влияние на мясо-сальные качества /Ср/	10/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.13	Определение структуры рационов для разных половозрастных групп свиней /Ср/	10/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.14	Определение основных видов помещений и способов содержания для свиней разных половозрастных групп /Ср/	10/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.15	Определение норм нагрузки поголовья свиней разных половозрастных групп на 1 рабочего на свиноводческих фермах и комплексах /Ср/	10/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.16	Определение продолжительности использования помещений для проведения опоросов свиноматок и содержания поросят-	10/5	3	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

	сосунов в одном цикле опороса /Ср/			
5.17	Определение факторов, влияющих на продолжительность цикла воспроизводства свиноматок. /Ср/	10/5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.18	Определение плана случек и опоросов, в зависимости от систем опоросов свиноматок. Определение количества опоросов на 1 свиноматку за год и возможности их увеличения /Ср/	10/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.19	Определение исходных данных для составления месячного оборота стада свиней и расчета технологических групп свиней при промышленной технологии Ср/	10/5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Контроль самостоятельной работы	9/10	8,6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Курсовая работа	10	0,5	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Прием зачета	9	0,15	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Консультация перед экзаменом	10	1,0	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Прием экзамена	10	0,25	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и лабораторных занятиях.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество экз.
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Шейко И.П., Смирнов В.В.	Свиноводство: учебник	Минск:Новое знание,2005	26
Л1.2	Кабанов В.Д.	Практикум по свиноводству: учеб.для вузов	М.: КолосС,2008	3
Л1.3	Кабанов В.Д.	Свиноводство: учебник для вузов	М.: КолосС,2001	20
6.1.2 Дополнительная				
Л2.1	Бажов Г.М.	Племенное свиноводство:учеб.пособие для	СПб.:Лань,2006	10

		вузов		
Л2.2	Степанов В.И. Михайлов Н.В.	Практикум по свиноводству: учебное пособие для вузов	М.:Агропромиздат, 1986	31
Л2.3	Степанов В.И. Михайлов Н.В.	Свиноводство и технология производства свинины: учебн. для вузов	М.:Агропромиздат, 1991	99
Л2.4	Волкопялов Б.П.	Свиноводство: учебник для вузов	Л.:Колос, 1968	22
Л2.4	Стрельцов В.А., Соляник А.В., Соляник В.В.	Практикум по свиноводству: учебное пособие	Брянск: БГСХА, 2009	9
6.1.3. Методические разработки				
Л3.1	Ладан П.Е., Еремеев А.А.	Практикум по свиноводству: учебное пособие для вузов	М.: Колос, 1971	15
Л3.2		Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справ.пособ.	М.: ВНИИЖ, 2003	49
Л3.3		Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Ч.3. Свиньи и птицы: справ.пособие	М.: Знание, 1993	10

6.2. Периодическая литература:

1. Вестник Брянского ГАУ
2. Животноводство России
3. Зоотехния
4. Свиноводство
5. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
6. Доклады РАСХН
7. Главный зоотехник

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
6. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон.ресурс]. – <http://www.cnsheb.ru>

6.4. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
10. Программа для просмотра PDF FoxitReader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-302</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Инструменты для мечения, штангенциркуль, прибор для измерения шпика (шпигомер УТ – 4ОСЦ), ГПК свиней разных пород, учебные видеофильмы, мультимедийное оборудование, справочный и табличный материал.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-321</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде Операционная система – WindowsXP Текстовый редактор – Writer (в составе пакетов программ OpenOffice) Табличный редактор – Calc (в составе пакетов программ OpenOffice) Офисный пакет – LibreOffice Web-браузер – Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome Приложение для работы с файлами в формате PDF – Adobe Reade.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный</p>

<p>Читальный зал научной библиотеки</p>	<p>зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО. <i>Основное оборудование и технические средства обучения:</i></p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия,</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easyspeak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение 1

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Свиноводство»

1.	Паспорт фонда оценочных средств	19
2.	Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	19
2.1	Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО	19
2.2	Процесс формирования компетенции в дисциплине «Свиноводство »	19
2.3	Структура компетенций по дисциплине « Свиноводство»	19
3.	Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания	22
3.1	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины	22
3.2	Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине	24
3.3	Критерии оценки практического занятия	24
3.4	Критерии оценки письменного задания	25
3.5	Критерии оценки собеседования	25
3.6	Критерии оценки деловой (ролевой) игры	26
3.7	Критерии оценки на зачете	26
3.8	Критерии оценки на экзамене	27
3.9	Тесты по свиноводству	27
3.10	Контрольные вопросы	40
3.11	Темы рефератов	41
3.12	Вопросы для самостоятельной работы	41
3.13	Темы курсовых работ	42
4	Вопросы к экзамену	43

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям).

Сокращение:
З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Свиноводство»

<p>ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.1: Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства</p>					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
современные технологии ведения отрасли свиноводства при разведении, выращивании свиней и получении продукции свиноводства	Лекции разделов № 1-5	проводить оценку экстерьера и конституции разных пород и помесей свиней; проводить отбор и подбор в племенном свиноводстве; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в свиноводстве	Практические занятия разделов №1-5	методами оценки экстерьера и мечения свиней; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращивании молодняка; расчетами по реализации продукции свиноводства; технологией кормления разных половозрастных групп свиней.	Практические занятия разделов №1-5
<p>ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.</p> <p>ПКС-1.1: Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.3)	
биологические и хозяйственные особенности разных пород, помесей и гибридов свиней; оптимальный распорядок дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния свиней при различных технологиях их содержания; принципы формирования производственных групп свиней для управления стадом; биологические особенности свиней определяющие их воспроизводство; факторы, влияющие на наступление половой зрелости у свиней; механизмы формирования племенных и продуктивных качеств свиней; методы оценки свиней по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции, экстерьеру, интерьеру и	Лекции разделов №1-5	определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния и технологии содержания свиней; определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства свиней; определять половую зрелость у свиней и оптимальный возраст для включения их в процессы воспроизводства; разрабатывать план воспроизводства свиней; проводить оценку свиней по племенным и продуктивным качествам; проводить отбор и подбор свиней в целях совершенствования стада; проводить выбраковку	Практические занятия разделов №1-5	навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения свиней; навыками разработки распорядка дня для разных половозрастных групп свиней при содержании их в животноводческих помещениях и на выгулах; навыками формирования производственных групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления поголовьем; навыками разработки технологии воспроизводства свиней; навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства свиней.	Практические занятия №1-5

<p>продуктивности); принципы отбора и подбора свиней при организации их воспроизводства; технологию воспроизводства свиней; влияние различных факторов на продуктивность и сохранность свиней; методы учета и оценки продуктивности и сохранности свиней.</p>	<p>свиней непригодных для использования в воспроизводстве; разрабатывать мероприятия по увеличению вывода молодняка и повышению его сохранности; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения свиней разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству свиней.</p>			
---	--	--	--	--

<p>ПКС-2: Способен к организации органического животноводства.</p>					
<p>ПКС-2.1: Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства</p>					
<p>Знать (З.3)</p>		<p>Уметь (У.3)</p>		<p>Владеть (Н.3)</p>	
<p>требования к породам, помесям и гибридам свиней, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к происхождению и одомашниванию свиней; общие и специальные правила размещения и содержания свиней в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; правила обращения со свиньями, установленные стандартами в области органического производства; требования к разведению свиней в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического свиноводства.</p>	<p>Лекции №2,3, 4,5</p>	<p>определять пригодность различных пород, помесей и гибридов свиней для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или)</p>	<p>Практические №2, 3,4,5</p>	<p>выбора пород, помесей и гибридов свиней для условий органического производства; разработки технологии содержания и размещения свиней в органическом животноводстве; разработки технологии разведения свиней в органическом животноводстве</p>	<p>Практические №2, 3,4,5</p>

		выявления низкой эффективности разработанных технологий.			
--	--	--	--	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Значение и современное состояние свиноводства. Биологические особенности свиней. Экстерьер и конституция.	Народно-хозяйственное значение свиноводства и основные задачи по его развитию. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Основные факторы их обуславливающие. Специальные, общие и эколого-технологические термины в свиноводстве и их понятие. Экстерьер и конституция свиней, методы их оценки. Определение типов конституции свиней и направления их продуктивности	ОПК-4.1, ПКС-1.1, ПКС-1.2	Вопрос на экзамене №1-13
2	Породы свиней и методы их создания.	Методы создания пород свиней и их основные биологические особенности. Районирование пород свиней в Брянской области и их биолого-экологическая характеристика. Внутрипородные и специализированные типы свиней, созданные в последние годы для использования в системах гибридизации. Породы свиней России и зарубежья.	ОПК-4.1, ПКС-1.1, ПКС-1.2	Вопрос на экзамене № 14-36
3	Племенная работа в свиноводстве.	Оценка и отбор свиней по происхождению по фенотипу с использованием метода контрольного выращивания Особенности и организация оценки свиней по генотипу с использованием метода контрольного откорма и убоя потомства Бонитировка свиней (ее организация и проведение, основные мероприятия, разрабатываемые на ее основе) Способы мечения свиней Формы зоотехнического учета на племенных свиноводческих фермах и правила их заполнения Формы зоотехнического учета на товарных фермах и свиноводческих комплексах Определение и оценка воспроизводительных и откормочных	ОПК-4.1, ПКС-1.1, ПКС-1.2	Вопрос на экзамене № 37-56

		<p>качеств свиней</p> <p>Определение и экологическая оценка мясo-сальных качеств свиней</p> <p>Изучение методики контрольного откорма свиней (оценка по генотипу)</p> <p>Определение суммарного класса ремонтного молодняка, хряков-производителей и свиноматок</p>		
4	Воспроизводство стада. Технология выращивания ремонтного молодняка	<p>Технология воспроизводства стада свиней (принципы формирования и структура стада). Особенности полового развития, использования, содержания и кормления растущих и взрослых хряков</p> <p>Особенности полового развития, нормы содержания, кормления и использования ремонтных свинок, проверяемых и основных свиноматок</p> <p>Разработка плана воспроизводства стада свиней. Экологические основы воспроизводства стада</p>	ОПК-4.1, ПКС-1.1, ПКС-1.2	Вопрос на экзамене № 57-61
5	Технология производства свинины	<p>Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и промышленных комплексов. Подготовка свиноматок к случке, способы выявления свиноматок в охоте, сроки и кратность осеменения. Подготовка свиноматок к опоросу и технология проведения опоросов. Особенности содержания и кормления супоросных и подсосных свиноматок. Интенсификация использования маточного стада свиней</p> <p>Технология выращивания поросят-сосунов (биологические особенности, потребность в питательных веществах, технологические параметры по выращиванию поросят-сосунов и профилактика их отхода)</p> <p>Технология выращивания поросят-отъемышей (техника отъема поросят, технологические параметры при выращивании, способы выращивания поросят раннего отъема)</p> <p>Технология и виды откорма свиней. ГОСТ на свиней для убоя и на свинину</p> <p>Определение потребности в кормах, помещениях и рабочей силе на свиноводческих фермах и комплексах</p> <p>Формирование стада репродуктивной свиноводческой фермы</p> <p>Составление оборота стада свиней</p> <p>Расчет основных технологических параметров работы промышленной свиноводческой фермы или комплекса. Экология промышленного свиноводства</p> <p>Содержание и кормление хряков-производителей и свиноматок</p> <p>Содержание и кормление поросят-сосунов, поросят-отъемышей и откормочного поголовья свиней</p>	ОПК-4.1, ПКС-1.1, ПКС-1.2	Вопрос на экзамене № 62-78

3.2. Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.
*Примечание : активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.	

3.3 Критерии, оценки практического занятия

оценка	Критерии
«отлично»	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен теоретический расчет и обоснование примененных методов и средств
«хорошо»	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в теоретическом расчете или в обоснование примененных методов и средств
«удовлетворительно»	Практические выполнены в полном объеме, имеются ошибки в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств

3.4. Критерии оценки письменного задания

Оценка	Критерии
«отлично»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
«хорошо»	- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	- отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	- нераскрытые темы; - большое количество существенных ошибок; -отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3.5. Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры
«Хорошо»	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3.6. Критерии оценки деловой (ролевой) игры

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
«хорошо»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
«удовлетворительно»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована;
«неудовлетворительно»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы мало освещают вопросы темы; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; не выдержаны презентационный стиль и оформление

3.7. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3.8. Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, четко и логично его излагает, приводя соответствующие примеры; умеет тесно увязывать теорию с практикой.
«хорошо»	выставляется студенту, если он правильно обосновывает принятое решение, грамотно и по существу излагает материал не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы
«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3.9. Тесты

1. Экстерьер – это ученье о:

- 1) внутреннем строении организма свиньи
- 2) обмене веществ в организме свиньи
- 3) **внешнем строении свиньи +**
- 4) внешнем и внутреннем строении свиньи

2. Какие экстерьерные недостатки, имеющиеся на голове свиньи, позволяют не проводить оценку животного по экстерьеру:

- 1) неправильный прикус, мопсовидность, пучеглазие
- 2) **мопсовидность, криворылость, неправильный прикус +**
- 3) криворылость, большие уши, сырые ганаши
- 4) неправильный прикус, свислые уши, узкий лоб

3. Сколько сосков должно быть у свиньи:

- 1) 8-10
- 2) **12-14 +**
- 3) 7-9
- 4) 16-20

4. В каком возрасте начинают бонитировать молодняк свиней по развитию, мес.:

- 1) 12
- 2) 4
- 3) 6
- 4) **2 +**

5. Какой показатель развития оценивается при бонитировке поросят в 2-х мес. возрасте

- 1) длина туловища
- 2) живая масса +**
- 3) обхват груди
- 4) толщина шпика

6. При бонитировке свиней по экстерьеру используется шкала в

- 1) 100 баллов +**
- 2) 10 баллов
- 3) 5 баллов
- 4) 15 баллов

7. В каком возрасте проводится окончательная оценка свиней по экстерьеру, мес.

- 1) 36 +**
- 2) 24
- 3) 12
- 4) 48

8. Какая кондиция характерна для хряков производителей:

- 1) голодная
- 2) плотная
- 3) заводская +**
- 4) выставочная

9. На какие типы подразделяют свиней по направлению продуктивности:

- 1) мясной, сальный, молочный, откормочный
- 2) мясной, сальный, беконный, универсальный +**
- 3) мясной, беконный, молочный, мясо-молочный
- 4) комбинированный, сальный, мясо-сальный

10. Многоплодие это:

- 1) количество поросят на 3 день жизни
- 2) количество поросят при рождении +**
- 3) количество поросят выращенных свиноматкой
- 4) количество поросят полученных от одного хряка

11. Крупноплодность определяется:

- 1) живой массой поросят в 21 день
- 2) живой массой поросят при отъеме
- 3) живой массой поросят при рождении +**
- 4) живой массой поросят при постановке на выращивание

12. Молочность свиноматок это :

- 1) живая масса поросят в гнезде при рождении
- 2) живая масса поросят в гнезде на 21 день жизни +**
- 3) живая масса поросят при отъеме
- 4) живая масса поросят в месячном возрасте

13. Какое количество молока затрачивает поросенок на 1 кг прироста живой массы:

- 1) 2,0 кг
- 2) 3,0 кг +**
- 3) 1,5 кг
- 4) 4,5 кг

14. Какова продолжительность супоросности у свиноматок (в днях):

- 1) 159
- 2) 114 +**
- 3) 310

4) 285

15. Желудок у свиньи:

- 1) четырехкамерный
- 2) трехкамерный
- 3) однокамерный +**
- 4) пятикамерный

16. В каком возрасте поросят начинают приучать к подкормке:

- 1) 10 дней
- 2) 30 дней
- 3) 5 дней +**
- 4) 14 дней

17. Продолжительность полового цикла у свиноматок:

- 1) 21 +**
- 2) 45
- 3) 50
- 4) 15

18. Из каких фаз состоит цикл воспроизводства:

- 1) фаза холостого, условно - супоросного, супоросного и подсосного периодов
- 2) фаза холостого, условно - супоросного, супоросного, подсосного периодов и период доразивания
- 3) фаза холостого, условно - супоросного, супоросного, подсосного периодов, период доразивания и периода откорма
- 4) фаза холостого, супоросного и подсосного периодов+**

19. Оптимальная температура воздуха при локальном обогреве поросят при рождении?

- 1) 30-32 °С +**
- 2) 22-24 °С
- 3) 18-20 °С
- 4) 33-36 °С

20. Для чего маленькие хряки подвергаются кастрации?

- 1) для красоты
- 2) для хороших вкусовых качеств мяса
- 3) для хорошего поведения
- 4) для лучшего роста +**

21. Выберите возможную длительность подсосного периода

- 1. 60 дней +**
2. 26 дней
3. 45 дней
4. 35 дней
5. 25 дней

22. Укажите, какая живая масса должна быть у поросят в возрасте 60 дней

1. 13-15 кг
- 2. 17-20 кг +**
3. 10-12,5 кг
4. 5-6 кг

23. Когда наступает второй критический период выращивания поросят:

- 1. на 5-7 сутки выращивания +**
2. в первые 2-3 суток после рождения
3. сразу после отъема поросят от свиноматки

4. на 10 день после рождения

24. Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается:

1. диспепсия
2. **анемия +**
3. авитаминоз
4. остеопороз

25. Выберите, к каким соскам подсаживают более слабых поросят

1. **к передним +**
2. к задним
3. не имеет значения к каким

26. С какого возраста поросят приучают к употреблению коровьего молока:

1. 11-20 дней
2. с 1 месяца
3. **с 5-10 дней +**
4. с 10-15 дней

27. Какие приросты живой массы должны быть у поросят в возрасте от 2-х до 4-х месяцев:

1. 700-800 гр
2. **400-450 гр.+**
3. 150-200 гр.

28. От чего зависит потребность ремонтного молодняка в питательных веществах:

1. от живой массы
2. пола
3. **возраста +**
4. среднесуточных приростов
5. направления продуктивности

29. К какому возрасту поросятам начинают давать морковь:

1. к 3 дню
2. с 10-15 дней
3. **с 1 месяца +**

30. Какое количество молока скармливают поросенку за 2 месяца

1. **30-40 кг +**
2. 50-60 кг
3. 20-30 кг

31) От чего зависит потребность свиней в переваримом протеине:

- А) от физиологического состояния
- Б) от возраста и живой массы
- В) **от физиологического состояния и живой массы+**
- Г) от возраста и живой массы

32) Избыток жира приводит к:

- А) ухудшается рост и развитие
- Б) **ухудшается мясо и сало+**
- В) ухудшается активность ферментов
- Г) ухудшается продуктивность

33) Недостаток витамина Е приводит к:

- А) **понижается воспроизводительная способность+**
- Б) ухудшается рост

- В) рахит, остеомаляция
- Г) ухудшается продуктивность

34) Какие элементы входят в состав гемоглобина?

- А) фосфор и кальций
- Б) железо и медь+**
- В) йод и сера
- Г) стронций и свинец

35) Какой процент от годового расхода кормов (по питательности) приходится на зерновые корма?

- А) 60-70%
- Б) 40-50%
- В) 70-80%
- Г) 50-80%+

36) При скармливании кормов животного происхождения у хряков улучшается:

- А) живая масса
- Б) качество спермы+**
- В) продуктивность
- Г) экстерьер

37) Содержание сочных кормов в рационе свиней?

- А) 10-20%
- Б) 40-70%
- В) 20-40%+**
- Г) 70-80%

38) Какие корма скармливаются в большинстве при умеренно-концентратном типе?

- А) корнеплоды, силос, пищевые отходы+
- Б) дерть и люцерна
- В) ячмень и пшеница
- Г) сенаж, солома, люцерна

39) Когда наиболее эффективно применять антибиотики?

- А) весной
- Б) летом
- В) зимой+**
- Г) осенью

40) В чем выражают потребность свиней при умеренно-концентратном типе кормления?

- А) в %
- Б) в граммах
- В) в днях
- Г) в к. ед. и переваримом протеине+

41) Процент воды в тканях новорожденных поросят:

- А) 75%
- Б) 82%+**
- В) 60%
- Г) 55%

42) На сколько градусов понижается температура тела поросят за первые 30 минут жизни?

- А) на 1,5-2 °С +
- Б) на 5-6 °С

- В) на 10 °С
- Г) не повышается

43) Что ежедневно получают поросята с молозивом?

- А) пестициды
- Б) белок +**
- В) лизин
- Г) антибиотики

44) Какой объем желудка у новорожденных?

- А) 1 литр
- Б) 5 литров
- В) 25-30 мл+**
- Г) 5 мл

45) Сколько молока поросята получают за сутки от матки?

- А) 1 литр
- Б) 300-500 мл+**
- В) 50-100 мл
- Г) 500-800 мл

46) Какая температура должна быть в помещении для проведения опороса?

- А) 22-24 °С +**
- Б) 18-19 °С
- В) 15-16 °С
- Г) 0-5 °С

47) Какова продолжительность опороса?

- А) 1,5 – 6 часов +**
- Б) два дня
- В) 30 минут
- Г) 2-3 часа

48) На каком расстоянии у новорожденных перерезают пуповину?

- А) 30 см
- Б) 4-5 см +**
- В) 40 мм
- Г) 1 м

49) В каком возрасте отнимают поросят?

- А) 28 дней +**
- Б) 60 дней
- В) 1 год
- Г) 2 дня

50) Количество сочных кормов для подсосных маток на зимний период:

- А) 10%
- Б) 25-35% +**
- В) 50-60%
- Г) 80-90%

51) Один из неблагоприятных факторов, влияющий на поросят при отъеме:

- А) понижение температуры
- Б) повышение температуры
- В) изменение кормления +**
- Г) изменение влажности

52) Сколько кормовых единиц должно содержаться в суточном рационе отъемышей 60-дневного возраста?

- А) 20 к. ед.
- Б) 12 к. ед.
- В) 3 к. ед.
- Г) 1,5 к. ед. +

53) Какова должна быть молочность матки при отъеме ремонтного молодняка?

- А) 48-50 кг +
- Б) 100- 102 кг
- В) 98-100 кг
- Г) 10-15 кг

54) На что не обращают внимание при отборе ремонтного молодняка?

- А) экстерьер
- Б) конституция
- В) характер +
- Г) живая масса

55) В каком возрасте вторично осматривают ремонтный молодняк?

- А) 1 год
- Б) 1,5 года
- В) 4 месяца +
- Г) 2 месяца

56) Сколько должны весить свинки к 9-месячному возрасту в племенных хозяйствах?

- А) не менее 200 кг
- Б) не более 100 кг
- В) не менее 120-130 кг +
- Г) не менее 150-160 кг

57) Какое количество к. ед. должно быть затрачено при живой массе ремонтного молодняка до 60-70 кг?

- А) 4-5 к. ед. +
- Б) 7-8 к. ед.
- В) 1-2 к. ед.
- Г) 2-3 к. ед.

58) Основной корм для молодняка:

- А) пивные дрожжи
- Б) смесь зерна +
- В) сосиски
- Г) сочные корма

59) Какое количество кормов должно приходиться на долю сочных кормов в рационах ремонтного молодняка?

- А) 50-60%
- Б) 5-10%
- В) 40-41%
- Г) 20-25% +

60) В каком количестве ремонтному молодняку скармливают грубые корма?

- А) 5% +
- Б) 27%
- В) 35%
- Г) 50%

61) При интенсивном откорме к 7-8 мес. свиньи достигают массы:

- А) 50-55 кг
- Б) 60-70 кг
- В) 100-120 кг+**
- Г) 200 кг

62) От чего зависит рентабельность свиноводства?

- А) улучшения содержания +
- Б) возраста при отъеме
- В) содержания малопродуктивных свиней
- Г) все ответы не верны

63) Какое животное имеет высокую скороспелость и хорошие показатели оплаты кормов продукцией?

- А) здоровое +
- Б) взрослое
- В) больное
- Г) красивое

64) Сколько периодов включает в себя откорм?

- А) два
- Б) три +**
- В) пять
- Г) десять

65) Какой из факторов не является последствием кастрации?

- А) спокойствие
- Б) высокий прирост живой массы
- В) увеличение воспроизводительной способности +**
- Г) высокий убойный выход

66) При содержании свиней большими группами в одной секции среднесуточный прирост:

- А) увеличивается
- Б) остается прежним
- В) уменьшается +**
- Г) повышается в два раза

67) В станке размещают откормочников по:

- А) 25-30 голов +
- Б) 2-5 голов
- В) 109-110 голов
- Г) 45-50 голов

68) Свиней отправляют на убой после достижения ими живой массы:

- А) 70 кг
- Б) 72 кг
- В) 50 кг
- Г) 90 кг +**

69) Какой с/с прирост является наиболее выгодным при интенсивном откорме свиней?

- А) 300-400 г
- Б) 250-300 кг
- В) 400-500 кг
- Г) 600-700 кг +**

70) В каком возрасте заканчивают беконный откорм?

- А) 6-7 месяцев +
- Б) 1 год
- В) 3-4 месяца
- Г) 9-10 месяцев

71) Что не учитывают при отборе свиней?

- А) состояние здоровья
- Б) продуктивность
- В) скороспелость
- Г) длину хвостика +

72) Когда бонитируют свиней?

- А) в январе – феврале
- Б) в июле – октябре +
- В) в марте – мае
- Г) зимой

73) По какой шкале оценивают экстерьер свиней?

- А) по 5-ти бальной
- Б) по 10-бальной
- В) по 12-бальной
- Г) по 100-бальной +

74) У маток после получения от них приплода учитывают:

- А) внешний вид
- Б) молочность +
- В) число поросят
- Г) размер ушей

75) По скольким показателям оценивают потомство хряков после контрольного откорма?

- А) по 9 +
- Б) по 6
- В) по 4
- Г) по 5

76) При близкородном спаривании, продуктивность:

- А) уменьшается +
- Б) увеличивается
- В) исчезает
- Г) остается прежней

77) Какой из приемов подбора свиней широко используется?

- А) близкородное спаривание
- Б) умеренное родственное спаривание
- В) отдаленное родственное спаривание+
- Г) все ответы не верны

78) Какой опрос считается аварийным?

- А) который произошел во время аварии
- Б) в котором менее 6 поросят +
- В) в котором меньше 4 поросят
- Г) в котором все поросята родились мертвыми

79) Что получает животное после бонитировки?

- А) серийный номер

- Б) оценку +
- В) конфетку
- Г) корм

80) При отборе по качеству потомства не учитывают:

- А) скороспелость
- Б) мясные качества
- В) репродуктивные качества
- Г) живую массу +

81. Наивысшая молочная продуктивность маток наблюдается на неделю лактации

- 1) 7-8
- 2) 4-5
- 3) **2-3 +**
- 4) 10-12

82. Какие из перечисленных пород относятся к мясному направлению продуктивности

- 1) крупная белая, литовская белая, северокавказская
- 2) **гемпширская, пьетрен, дюрок, уржумская +**
- 3) крупная черная, украинская степная рябая, миргородская
- 4) кемеровская, муромская, беркширская, сибирская северная

83. Какие из перечисленных пород относятся к сальному направлению продуктивности

- 1) крупная белая, литовская белая, северокавказская
- 2) ландрас, пьетрен, дюрок, уржумская
- 3) **крупная черная, украинская степная рябая, миргородская +**
- 4) кемеровская, муромская, беркширская, сибирская северная

84. Какие виды опоросов характерны для не крупных свиноводческих хозяйств

- 1) поточные
- 2) **туровые +**
- 3) сезонные
- 4) круглогодовые

85. Укажите основную цель проведения контрольного откорма в свиноводстве

- 1) производство свинины
- 2) оценка продуктивных качеств
- 3) оценка племенных качеств молодняка
- 4) **оценка племенных качеств хряков и маток +**

86. Ранний отъем поросят от маток проводят для

- 1) большего производства свинины
- 2) большего производства поросят
- 3) **более интенсивного использования свиноматок +**
- 4) интенсивного выращивания поросят

87. При отъеме поросят от свиноматки сначала из станка удаляют

- 1) поросят
- 2) **свиноматку +**
- 3) поросят и свиноматку одновременно
- 4) хряка и свиноматку

88. Какая температура воздуха в свиарнике для откорма является оптимальной

- 1) 14-16 °С
- 2) **16-20 °С +**
- 3) 12-15 °С
- 4) 20- 22 °С

89. Нормативы станковой площади при содержании холостых и условно-супоросных свиноматок

- 1) **1,8-2,0 кв.м +**
- 2) 2,5 кв.м
- 3) 5,5 кв.м

4) 5,0-6,0 кв.м

90. В каком возрасте пороссятам необходимо вводить железосодержащие препараты?

- 1) **на 3-4 день +**
- 2) на 7-8 день
- 3) на 21 день
- 4) при отъеме

91. Из каких периодов состоит производственный цикл в свиноводстве?

- 1) **цикл воспроизводства, цикл дорашивания, цикл откорма +**
- 2) сервис-период, цикл дорашивания, цикл откорма
- 3) цикл воспроизводства, цикл откорма
- 4) цикл дорашивания, цикл откорма

92. Какой метод оценки продуктивности свиней является наиболее точным

- 1) оценка по собственным показателям
- 2) **оценка по качеству потомства +**
- 3) оценка по продуктивности боковых родственников
- 4) комбинированные методы оценки

93. Когда необходимо осеменить свиноматку?

- 1) при проявлении первых признаков охоты
- 2) **при проявлении рефлекса неподвижности +**
- 3) на 3-4 день после отъема
- 4) каждые 21 день

94. В каком физиологическом периоде необходимо на 20 % увеличивать нормы кормления свиноматок?

- 1) **в период холостого содержания после отъема +**
- 2) сразу после случки свиноматок
- 3) в первые 84 дня супоросности
- 4) непосредственно перед опоросом

95. Какой период между рождением поросят при опоросе считается нормальным?

- 1) 5-10 минут
- 2) **15-18 минут +**
- 3) 30-40 минут
- 4) 2 часа

96. Оптимальная температура воздуха при локальном обогреве поросят при рождении?

- 1) **30-32 °С +**
- 2) 22-24 °С
- 3) 18-20 °С
- 4) 33-36 °С

97. Нормативы станковой площади для подсосных свиноматок с поросятами?

- 1) 5,0-6,0 кв.м
- 2) **6,5-7,5 кв.м +**
- 3) 9,0-9,5 кв.м
- 4) 9,5-10 кв.м

98. Сколько процентов свиноматок приходит в охоту в течение 10 дней после отъема?

- 1) 40 %
- 2) 50%
- 3) 75 %
- 4) **90 % +**

99. Из каких фаз состоит цикл воспроизводства

- 1) фаза холостого, условно - супоросного, супоросного и подсосного периодов
- 2) фаза холостого, условно - супоросного, супоросного, подсосного периодов и период дорашивания
- 3) фаза холостого, условно - супоросного, супоросного, подсосного периодов, период дорашивания и периода откорма
- 4) **фаза холостого, супоросного и подсосного периодов +**

100. Норма нагрузки свиноматок на 1 хряка-пробника

- 1) **100 свиноматок +**
- 2) 120-150 свиноматок
- 3) 200-220 свиноматок
- 4) 210-250 свиноматок

101. Какие основные аминокислоты являются для свиней лимитирующими?

- 1) метионин, валин
- 2) **лизин, метионин +**
- 3) лизин, холин
- 4) метионин, тиамин

102. Кратность кормления поросят свиноматкой на 2-3 день после опороса

- 1) 30-35 раз
- 2) **20-25 раз +**
- 3) 15-20 раз
- 4) 10-15 раз

103. Обязательное условие для присвоения хрякам и свиноматкам класса элита-рекорд

- 1) иметь высокую продуктивность
- 2) быть хорошими производителями
- 3) **иметь оценку по качеству потомства методом контрольного откорма +**
- 4) иметь высокую живую массу

104. По каким признакам оценивается продуктивность свиноматок?

- 1) многоплодие и вес гнезда в 2 мес.
- 2) **многоплодие, молочность и вес гнезда в 2 мес. +**
- 3) многоплодие и крупноплодность
- 4) многоплодие

105. Максимальное количество опоросов и деловой выход поросят от основной свиноматки в год при отъеме в 60 дней?

- 1) 1,5 опороса - 13-15 поросят
- 2) 2,0 опороса - 18-20 поросят
- 3) **1,8 опороса - 16-17 поросят +**
- 4) 2,5 опороса - 25-28 поросят

106. Какие требования предъявляются к племенному стаду племзавода по породному составу?

- 1) **поголовье чистопородное одной плановой породы +**
- 2) 10% поголовья помесное одной породы
- 3) поголовье чистопородное двух пород
- 4) 50 % поголовья помесное

107. Для чего маленькие хряки подвергаются кастрации?

- 1) для красоты
- 2) для хороших вкусовых качеств мяса
- 3) для хорошего поведения
- 4) **для лучшего роста и хороших вкусовых качеств +**

108. Что такое заводская линия?

- 1) **группа потомков (хряков и маток), ведущая происхождение от выдающегося родоначальника, имеющая внутрелинейную структуру сходных по экстерьеру, типу и продуктивности +**
- 2) группа животных сходных по типу телосложения
- 3) группа животных, объединенных по происхождению
- 4) группа животных одинакового роста

109. Соотношение основных и ремонтных хрячков, проверяемых по собственной продуктивности

- 1) на 1 основного хряка - 1 ремонтный
- 2) на 1 основного хряка - 2 ремонтных
- 3) **на 1 основного хряка - 3 ремонтных +**
- 4) на 1 основного хряка - 4 ремонтных

110. Что подразумевается под понятием «племенная продукция»

- 1) межпородный гибрид
- 2) племенное животное, его семя и эмбрионы +**
- 3) кросс специализированных линий
- 4) племенной молодняк

111. Что такое семейство?

- 1) группа маток, сходных по типу телосложения
- 2) группа потомков (свиноматок) от выдающейся родоначальницы, сходных с ней по типу телосложения и продуктивности +**
- 3) группа свиноматок, объединенных по продуктивности
- 4) группа свиноматок из одного гнезда

112. На свиноводческой ферме свиноматок в охоте выбирают дважды в сутки: утром и вечером. У свиноматки установлен рефлекс неподвижности утром. Через сколько часов необходимо провести первое осеменение от установленного рефлекса неподвижности?

- 1) через 6 часов
- 2) через 12 часов
- 3) через 18 часов
- 4) через 24 часа +**

113. Подсосные свиноматки содержатся в

- 1) групповых станках
- 2) индивидуальных станках +**

114. Массой гнезда поросят в возрасте 21 день определяется

- 1) крупноплодность
- 2) молочность +**
- 3) сохранность
- 4) многоплодие

115. Живая масса поросят-отъемышей к 4-х месячному возрасту составляет:

- 1) 20-25 кг
- 2) 10-15 кг
- 3) 35-40 кг +**
- 4) 50-60 кг

116. Живая масса поросят-сосунов в возрасте 30 дней составляет:

- 1) 2-3 кг
- 2) 7-8 кг +**
- 3) 10-12 кг
- 4) 15-20 кг

117. Живая масса поросят-сосунов в 60-дневном возрасте:

- 1) 18-20 кг +**
- 2) 10-12 кг
- 3) 40-50 кг
- 4) 30-35 кг

118. Поросята-сосуны - молодняк в возрасте:

- 1) 0-2 мес +**
- 2) 1-4 мес
- 3) 0-4 мес
- 4) 6-8 мес

119. Поросята рожденные первыми обычно:

- 1) крупнее последних +**
- 2) мельче последних
- 3) имеют среднюю живую массу

120. Живая масса поросят при рождении:

- 1) 2-3 кг
- 2) 300-500 г
- 3) 1-2 кг +**

4) 2,5-3,0 кг

121. **За один опорос свиноматка дает:**

- 1) 2-3 поросенка
- 2) **10-12 поросят+**
- 3) 15-20 поросят
- 4) 5-6 поросят

122. **У свиней убойный выход составляет:**

- 1) 40-50%
- 2) 50-60%
- 3) **70-80% +**
- 4) 80-95%

123. **Возраст первой случки хряков-производителей:**

- 1) 5-6 мес
- 2) 8-9 мес
- 3) **11-12 мес +**
- 4) 12-16 мес

124. **Хряков пускают в случку при живой массе:**

- 1) 100-120 кг
- 2) **140-160 кг +**
- 3) 80-100 кг

125. **Беконный откорм заканчивается по достижении подсвинками живой массы :**

- 1) 75-85 кг
- 2) **90-105 кг+**
- 3) 120-130 кг

126. **Ячмень, рожь и просо**

- 1) **улучшают качество бекона +**
- 2) ухудшают качество бекона
- 3) не влияют на качество

3.10 Контрольные вопросы

1. Что такое экстерьер свиней? Методы оценки экстерьера.
2. Что такое конституция и интерьер свиней?
3. В чем сущность классификации типов конституции по Кулешову и Дюрсту?
4. Что такое чистопородное разведение свиней и где оно применяется?
5. Что такое линия и семейство и как они создаются?
6. Какие виды скрещивания вы знаете?
7. От чего зависит плодовитость и крупноплодность маток и как их можно повысить в стаде?
8. Как определяется молочность маток, от чего она зависит и как ее повысить?
9. Как оцениваются свиньи по скороспелости и откормочным качествам потомства?
10. Расскажите о подборе в стаде.
11. Каких маток и сколько выделяют в племенную группу?
12. Расскажите о ремонте стада.
13. В каком возрасте, и с какой живой массой пускают первый раз в случку свинок и хрячков?
14. Как подготовить хряка и матку к случке?

3.11. Темы рефератов

1. Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней
2. Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией.
3. Уход за холостыми и супоросными свиноматками.
4. Технология воспроизводства стада.
5. Биологические особенности свиней.
6. Технология выращивания поросят-сосунов.
7. Интенсификация производства свинины.
8. Организация работы специализированных свиноводческих предприятий.
9. Биологические особенности поросят-сосунов.
10. Выращивание поросят-отъемышей.
11. Выращивание ремонтного молодняка.
12. Племенная работа в свиноводстве.
13. Организация искусственного осеменения свиноматок.
14. Откорм свиней.
15. Летне-лагерное содержание свиней.
16. Летне-лагерное содержание свиней.
17. Особенности племенной работы.
18. Бонитировка свиней.
19. Формирование стада свиней.
20. Поточная система производства поросят.
21. Основные селекционные признаки.
22. Стрессы в промышленном свиноводстве.
23. Организация кормовой базы в свиноводстве.

3.12. Вопросы для самостоятельной работы

1. Определение основных терминов, используемых в свиноводстве
2. Способы мечения свиней. Основные приборы и приспособления для мечения свиней
3. Основные формы зоотехнического племенного учета и правила их заполнения
4. Основные формы зоотехнического племенного учета на товарных фермах и свиноводческих комплексах
5. Методы оценки и описания экстерьера свиней
6. Основные недостатки и пороки экстерьера свиней
7. Типы конституции свиней и направления их продуктивности
8. Основные группы кормов, предназначенных для кормления свиней и их влияние на мясо-сальные качества
9. Структура рационов для разных половозрастных групп свиней
10. Основные виды помещений и способы содержания для разных половозрастных групп
11. Норма нагрузки поголовья свиней разных половозрастных групп на 1 рабочего на свиноводческих фермах и комплексах
12. Продолжительность использования помещений для проведения опоросов свиноматок и содержания поросят-сосунов в одном цикле опороса
13. Факторы, влияющие на продолжительность цикла воспроизводства свиноматок
14. Определение плана случек и опоросов, в зависимости от систем опоросов свиноматок
15. Определение количества опоросов на 1 свиноматку за год и возможности их увеличения
16. Определение исходных данных для составления месячного оборота стада свиней
17. Определение сроков содержания поросят-сосунов, поросят-отъемышей и молодняка свиней на откорме
18. Определение исходных данных для расчета технологических групп свиней при промышленной технологии

19. Проведение сравнительной оценки откормочных, мясных и убойных качеств свиней разного уровня и направления продуктивности
20. Определение классности по экстерьерным и продуктивным качествам ремонтного молодняка свиней
21. Определение классности по экстерьерным и продуктивным качествам хряков-производителей
22. Определение классности по экстерьерным и продуктивным качествам свиноматок
23. Анализ родословных и генеалогических схем животных
24. Определение родственных связей по Пушу и Шапоружу
25. Анализ коэффициента инбридинга по Райту по отдельным животным и в целом по стаду
26. Составление сбалансированных рационов кормления и оптимального содержания животных

3.13. Темы курсовых работ

1. История развития и современное состояние отрасли свиноводства в России.
2. Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней России.
3. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
4. Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией
5. Оценка племенных и продуктивных качеств свиней по фенотипу и генотипу.
6. Генетические основы селекции свиней.
7. Методы повышения продуктивности свиней при чистопородном разведении.
8. Промышленное скрещивание в свиноводстве.
9. Гибридизация в свиноводстве.
10. Особенности племенной работы в свиноводстве.
11. Бонитировка свиней и технология её проведения.
12. Формирование стада свиней.
13. Организация искусственного осеменения свиноматок.
14. Многоплодие и молочность свиноматок. Эффективность селекции свиней по этим показателям.
15. Откормочные и мясные качества свиней. Оценка свиней по указанным признакам.
16. Убойные и мясные качества свиней. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.
17. Методы оценки мясной продуктивности свиней.
18. Наследуемость и изменчивость откормочных и мясных качеств свиней. Их взаимосвязь с другими хозяйственно-полезными признаками.
19. Методы разведения и селекции свиней, способствующие повышению их откормочных и мясных качеств.
20. Продуктивные качества свиноматок при интенсивном их использовании.
21. Технология выращивания поросят-сосунов.
22. Технология выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка.
23. Технология производства свинины на свиноводческих комплексах.
24. Виды откорма и факторы, определяющие успех откорма.
25. Летне-лагерное содержание свиней и его особенности.
26. Породы свиней России.
27. Породы свиней районированные в Брянской области.
28. Крупная белая порода свиней, история её создания и ареал распространения.
29. Породы свиней ландрас, дюрок, пьетрен. Их место при промышленном скрещивании и гибридизации.
30. Украинская степная белая порода свиней.
31. Новые породы и заводские типы свиней, созданные в последние годы.

32. Скороспелая мясная порода свиней(СМ-1). История создания и исходный материал.
33. Промышленное свиноводство и окружающая среда.

4. Вопросы к экзамену

1. Народно-хозяйственное значение свиноводства.
2. Основные задачи по развитию свиноводства РФ.
3. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
4. Основные факторы, обуславливающие хозяйственно-биологические особенности свиней.
5. Конституция свиней.
6. Экстерьер свиней и методы его оценки.
7. Типы свиней по продуктивности и их кондиции.
8. Происхождение и одомашнивание свиней.
9. Факторы селекции свиней.
10. Основные формы зоотехнического учета в свиноводстве.
11. Признаки, по которым ведется отбор свиней и современное значение каждого из них.
12. Формы отбора и методы разведения, используемые в племенном и товарном свиноводстве.
13. Гибридизация свиней.
14. Методы создания новых пород свиней.
15. Районирование пород свиней в Брянской области и их характеристика.
16. Крупная белая порода свиней.
17. Украинская степная белая порода свиней.
18. Эстонская беконная порода.
19. Порода ландрас.
20. Крупная черная порода.
21. Уржумская порода.
22. Муромская порода.
23. Беркширская порода.
24. Миргородская порода.
25. Сибирская северная порода.
26. Брейтовская порода.
27. Порода свиней дюрок.
28. Северокавказская порода.
29. Ливенская порода.
30. Кемеровская порода.
31. Украинская степная рябая порода.
32. Белорусская черно-пестрая порода
33. Скороспелая мясная порода свиней.
34. Гемпширская порода.
35. Белая короткоухая порода.
36. Внутрипородные и специализированные типы свиней, созданные в последние годы для использования в системе гибридизации.
37. Оценка свиней по происхождению.
38. Оценка свиней по фенотипу.
39. Определение суммарного класса ремонтного молодняка.
40. Определение суммарного класса хряков.
41. Определение суммарного класса свиноматок.
42. Технология содержания и кормления свиней при оценке их по собственной продуктивности.

43. Структура стада свиней и ее особенности в племенных, репродукторных, откормочных хозяйствах.
44. Оценка свиней по происхождению.
45. Оценка свиней по фенотипу.
46. Особенности и организация оценки свиней по генотипу с использованием метода контрольного откорма и убоя потомства.
47. Организация и проведение бонитировки свиней.
48. Способы мечения свиней.
49. Формы зоотехнического учета на племенных свиноводческих фермах и правила их заполнения.
50. Формы зоотехнического учета на товарных фермах и свиноводческих комплексах.
51. Откормочные и воспроизводительные качества свиней и их краткая характеристика.
52. Мясо-сальные качества свиней.
53. Прижизненная и убойная оценка мясо-сальных качеств свиней.
54. Определение суммарного класса ремонтного молодняка.
55. Определение суммарного класса хряков.
56. Определение суммарного класса свиноматок.
57. Технология воспроизводства стада свиней (принципы формирования и структура стада).
58. Особенности полового развития, использования, содержания и кормления растущих и взрослых кормов.
59. Особенности полового развития, нормы содержания, кормления и использования ремонтных свинок.
60. Особенности полового развития, нормы содержания, кормления и использования проверяемых и основных свиноматок.
61. Разработка планов воспроизводства свиней.
62. Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и промышленных комплексов.
63. Экология промышленного свиноводства
64. Подготовка свиноматок к случке, способы выявления свиноматок в охоте, сроки и кратность осеменения, выращивания поросят-сосунов (биологические особенности, потребность в питательных веществах, технологические параметры по выращиванию поросят-сосунов и профилактика их отхода)
65. Технология выращивания поросят-отъемышей (техника отъема поросят, технологические параметры при выращивании, способы выращивания поросят раннего отъема)
66. Технология и виды откорма свиней.
67. Подготовка свиноматок к опоросу и технология проведения опоросов. .
68. Особенности содержания и кормления супоросных и подсосных свиноматок.
69. Интенсификация использования маточного стада свиней
70. Технология откорма свиней. ГОСТ на свиней для убоя и на свинину
71. Определение потребности в кормах, помещениях и рабочей силе на свиноводческих фермах и комплексах.
72. Формирование стада репродуктивной потребности в кормах, помещениях и рабочей силе на свиноводческих фермах и комплексах свиноводческой фермы
73. Составление оборота стада свиней
74. Расчет основных технологических параметров работы промышленной свиноводческой фермы или комплекса.
75. Содержание и кормление хряков-производителей и свиноматок
76. Содержание и кормление поросят-сосунов.

77. Содержание и кормление поросят-отъемшей.

78. Содержание и кормление откормочного поголовья свиней.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Свиноводство», по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Институт ВМиБ, кафедра кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства Брянского ГАУ.

Разработчик: доктор сельскохозяйственных наук, профессор Лебедько Е.Я.

В рабочей программе дисциплины отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указан перечень и описание компетенций, а так же требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
 - формы контроля по учебному плану;
 - структура и содержание дисциплины.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные помещения и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Рецензент: главный зоотехник-селекционер
АО «Учхоз Кокино»



О.А. Котова